

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
И. А. Турулева
20__ г.

СОГЛАСОВАНО
методист по УВР
И.В. Мацегорова
07.09. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.В. Беспалова
07.09. 2020 г.

МБОУ Медведевская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по английскому языку

для 6 класса

Учитель – составитель: Надежда Александровна Алехина

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с основными положениями ФГОС основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Медведевской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области, учебным планом среднего общего образования МБОУ Медведевской СОШ на 2020-2021 учебный год; скорректирована на работу по учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс *Spotlight (английский в фокусе)*.

Основной целью изучения курса *английского языка* во 6 классе – расширение лингвистического кругозора учащихся, формирование культуры общения, содействующее общему речевому развитию учащихся.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, при недельной нагрузке – 3 часа в неделю. В ней предусмотрено 3 контрольных работы, 3 проекта. Контрольной работой завершается изучение разделов программы.

Содержание курса:

Тема	Кол-во часов	Основное содержание	
		Лексический материал	Грамматический материал
Модуль 1 Кто есть кто	9	Твоя семья, внешность, характер, национальность	To be To have притяжательные местоимения
Модуль 2 Вот и мы!	9	Мой дом, город, знаменитые улицы	Числительные a/some/any
Модуль 3 Поехали!	9	Безопасность на дорогах, виды транспорта в Англии	Can Порядок слов
Модуль 4 День за днем	9	Повседневная жизнь, рассказ о любимом дне	Present Simple
Модуль 5 Праздники	9	Время праздников, национальные праздники	Present Continious
Модуль 6 На досуге	9	Свободное время, игры, покупка подарка	Структуры Present Simple
Модуль 7 Вчера, сегодня, завтра	9	Повседневная деятельность, работа, занятия выходного дня, время.	Past Simple
Модуль 8 Правила и инструкции	9	Правила пользования, инструкции, приборы	Must, mustn't Can can't have to
Модуль 9 Еда и прохладительные напитки	9	Меню. Кулинария, общепит в Англии	Имя существительное
Модуль 10 Каникулы	9	Планы, погода, путешествия	Формы будущего времени

Запланировано 4 контрольные работы по основным лексико-грамматическим темам, что способствует проверке уровня усвоения тем обучающимися:

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате изучения иностранного языка в основной школе учащиеся должны уметь:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотrudничества со взрослыми и сверстниками.

- на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами мышления, пространственного воображения и английской речи.
- Умения выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре.

Методическое обеспечение:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089);
2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2013;
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2014.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2014.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-6» для 6 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2014.
7. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)
8. Цифровые образовательные ресурсы.
9. CD и DVD диски к урокам

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6класс)

№	раздел	Тема урока	Тип урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Модуль 1. «Кто есть кто?» 11 часов.	«Кто есть кто?» Члены семьи.	Усвоение новых знаний и умений	02.09	02.09
2		Притяжательный падеж.	Комплексное применение знаний и умений	04.09	04.09
3		«Кто есть кто?» Кто ты? Притяжательные местоимения.	Актуализация знаний и умений	07.09	07.09
4		«Кто есть кто?» Кто ты? Притяжательные местоимения.	Актуализация знаний и умений	09.09	09.09
5		«Кто есть кто?» Моя страна. Высказывание на основе прочитанного	Систематизация и обобщение знаний и умений	11.09	11.09
6		«Кто есть кто?» Великобритания. Монологическое высказывание на основе прочитанного	Комбинированный урок	14.09	14.09
7		Проект «Моя Родина».	Комбинированный урок	16.09	16.09
8		Аудирование. Знакомство, приветствия.	Систематизация и обобщение знаний и умений	18.09	18.09
9		Расширенное чтение: География. Земля Планета Земля.	подготовка к тесту.	21.09	22.09
10		Повторение изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	Комбинированный урок	23.09	23.09
11		Самостоятельная работа №1 по теме: «Кто есть кто?».	Урок-контроль	25.09	25.09
12	Модуль 2. Тема: «Вот и мы!» 11 часов.	Порядковые числительные.	Усвоение новых знаний	28.09	28.09
13		Месяца и времена года.	Комплексное применение знаний	30.09	30.09
14		Неопределенные местоимения «сколько-то»,	Актуализация знаний и умений	02.10	02.10

		«некоторое количество».			
15		Предлоги места.	Систематизация и обобщение знаний и умений	05.10	05.10
16		Практика в описании картинки «Мой микрорайон.»	Комбинированный урок	07.10	07.10
17		Знаменитые улицы.	Комбинированный урок	09.10	09.10
18		Проект «Знаменитые улицы моего города».	Систематизация и обобщение знаний и умений	12.10	12.10
19		Аудирование. Заявка на обслуживание.	Комбинированный урок	14.10	14.10
20		Чтение. План – чертеж в масштабе.	Комбинированный урок	16.10	16.10
21		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.		19.10	19.10
22		Контрольная работа №1 по теме: «Вот и мы!».	Урок-контроль	21.10	21.10
23	Модуль 3. Тема: «Поехали!» 10 часов.	Активизация лексики по теме «Безопасность на дорогах.	Усвоение новых знаний и умений	23.10	23.10
24		Повелительное наклонение.	Комплексное применение знаний и умений	02.11	02.11
25		Развитие монологической речи по теме «В движении».	Актуализация знаний и умений	08.11	08.11
26		Модальный глагол «мочь».	Систематизация и обобщение знаний и умений	09.11	09.11
27		Развитие диалогической речи по теме .	Комбинированный урок	11.11	11.11
28		Монологическая речь по теме «Виды транспорта в Лондоне.	Комбинированный урок	13.11	13.11
29		Развитие диалогической речи по теме	Систематизация и обобщение знаний и умений	16.11	16.11
30		Чтение текста «Что означает красный цвет?».	Комбинированный урок	18.11	18.11
31		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.		20.11	20.11

32		Самостоятельная работа №2 по теме «Поехали!»	Урок-контроль	23.11	23.11
33	Модуль 4. Тема: «День за днем» 11 часов.	День и ночь – сутки прочь.	Усвоение новых знаний	25.11	25.11
34		Наречия частоты.	Комплексное применение знаний	22.11	23.11
35		Простое настоящее время.	Актуализация знаний и умений	30.11	30.11
36		Простое настоящее время.	Систематизация и обобщение знаний и умений	02.12	02.12
37		Развитие монологической речи «Мой любимый день.	Комбинированный урок	04.12	04.12
38		Жизнь подростков в Великобритании.	Комбинированный урок	07.12	02.12
39		Проект «Жизнь подростков в России».	Систематизация и обобщение знаний и умений	09.12	09.12
40		Аудирование. Назначение/отмена встречи.	Комбинированный урок	11.12	11.12
41		Чтение. «Вычерчиваем числа».	Комбинированный урок	14.12	14.12
42		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	Урок-повторение	16.12	16.12
43		Контрольная работа №2 по теме: «День за днем».	Урок-контроль	18.12	18.12
44	Модуль 5. «Праздники» 11 часов.	Активизация лексики по теме: «Праздники». Время праздников.	Усвоение новых знаний	21.12	21.12
45		Настоящее длительное время (утвердительная форма).	Комплексное применение знаний	23.12	23.12
46		Практика в составлении рассказов по теме.	Актуализация знаний и умений	25.12	25.12
47		Настоящее длительное время (отрицательная и вопросительная формы).	Систематизация и обобщение знаний и умений	11.01	11.01
48		Развитие монологической речи. Особые дни.	Комбинированный урок	13.01	13.01
49		Практика в описании картинок. Шотландские игры.	Комбинированный урок	15.01	15.01
50		Проект «Важное событие».	Систематизация и обобщение	18.01	18.01

			знаний и умений		
51		Аудирование. Как заказать цветы.	Комбинированный урок	20 01	20 01
52		Развитие навыка чтения «В Зазеркалье».	Комбинированный урок	22 01	01
53		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	Урок-повторение	25 01	01
54		Самостоятельная работа №3 по теме: «Праздники».	Урок-контроль	27 01	01
55	Модуль 6. «На досуге» 11 часов.	Активизация лексики по теме: «Свободное время». Сложные существительные.	Усвоение новых знаний	29 01	01
56		Игра. Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени.	Комплексное применение знаний	01 02	02
57		Скоротаем время.	Актуализация знаний и умений	03 02	02
58		Настольные игры.	Систематизация и обобщение знаний и умений	05 02	02
59		Проект «Любимая настольная игра».	Комбинированный урок	08 02	02
60		Аудирование. Покупаем подарки.	Комбинированный урок	10 02	02
61		Чтение. «Кукольный театр».	Систематизация и обобщение знаний и умений	12 02	02
62		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	Урок-повторение	15 02	02
63		Самостоятельная работа №4 по теме: «На досуге».	Урок-контроль	17 02	02
64	Модуль 7. «Вчера, сегодня, завтра» 11 часов.	Активизация лексики по теме: «Вчера, сегодня, завтра». Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	Усвоение новых знаний	19 02	02
65		Развитие монологической речи по теме «Празднование Хэллоуина». Простое прошедшее время.	Комплексное применение знаний	22 02	02
66		Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	Актуализация знаний и умений	24 02	02
67		Практика в работе с текстом «Они были первыми».	Систематизация и обобщение	26 02	03

			знаний и умений		
68		Работа с текстом «Стальной человек. Пересказ с опорой на план.	Комбинированный урок	03	03
69		Проект «Известные люди».	Комбинированный урок	03	03
70		Практика в аудировании. В бюро находок.	Систематизация и обобщение знаний и умений	03	03
71		Чтение с пересказом . «Играя в прошлое».	Комбинированный урок	03	03
72		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	Урок-повторение	03	03
73		Самостоятельная работа №5 по теме: «Вчера, сегодня, завтра ».	Урок-контроль	03	03
74	Модуль 8. Тема: «Правила и инструкции» 9 часов.	Активизация лексики по теме: «Правила и инструкции».	Усвоение новых знаний	03	03
75		Модальный глагол «должен» в утвердительной и отрицательной формах.	Комплексное применение знаний	03	03
76		Степени сравнения прилагательных.	Актуализация знаний и умений	03	03
77		Модальные глаголы «вынужден», «нужно» в утвердительной и вопросительной формах.	Систематизация и обобщение знаний и умений	03	03
78		Практика в работе с текстом «Вершины мира». Монологическая речь по прочитанному	Комбинированный урок	04	04
79		Аудирование. Заказ театральных билетов.	Комбинированный урок	04	04
80		Чтение. «Чисто ли в твоём микрорайоне?».	Систематизация и обобщение знаний и умений	04	04
81		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	Урок-повторение	04	04
82		Контрольная работа №3 по теме: «Правила и инструкции».	Урок-контроль	04	04

83	Модуль 9. «Еда и прохладительные напитки» 10 часов.	Активизация лексики по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Усвоение новых знаний	04	04
84		Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени.	Комплексное применение знаний	04	04
85		Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени.	Актуализация знаний и умений	04	04
86		Развитие монологической речи «Рецепт любимого блюда».	Систематизация и обобщение знаний и умений	04	04
87		Кафе и закусовые в Великобритании.	Комбинированный урок	04	04
88		Проект «Любимое кафе»	Комбинированный урок	04	04
89		Аудирование. Заказ столика в ресторане.	Систематизация и обобщение знаний и умений	04	04
90		. Чтение. «Кулинария».	Комбинированный урок	04	04
91		Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.	Урок-повторение	04	04
92		Самостоятельная работа №6 по теме «Еда и напитки».	Урок-контроль	04	04
93	Модуль 10. «Каникулы» 9 часов.	Активизация лексики по теме. оборот «собираться что-то сделать».	Усвоение новых знаний	05	05
94		Какая погода? Настоящее длительное время.	Комплексное применение знаний	05	05
95		Тема: «Каникулы». Выходные с удовольствием. Союзы-связки.	Актуализация знаний и умений	05	05
96		.В Эдинбург на Каникулы.	Систематизация и обобщение знаний и умений	05	05
97		Проект «Туристический справочник».	Комбинированный урок	05	05
98		Аудирование. Бронирование номера в гостинице.	Комбинированный урок	05	05
99		Чтение. №10 «Пляжи».	Систематизация и обобщение знаний и умений	05	05

100		Повторение ранее изученного материал. Подготовка к контрольной работе.	Урок-повторение	05	05
101		Контрольная работа по теме: «Каникулы».	Систематизация и обобщение знаний и умений	05	05
102		Итоговый тест.	Урок-контроль	1 05	05
Итого 102 урока					